

Repenser la pastorale salesienne des jeunes

**Instrument pour la reflexion
dans les communautés et les provinces**

*Dicastère de la Pastorale des jeunes
2011*



DIREZIONE GENERALE
OPERE DON BOSCO
Via della Pisana 1111 - 00163 Roma
Le Recteur Majeur

Prot. 11/0338
Rome, 11 juillet 2011

**Aux Directeurs et aux confrères
des communautés locales
des Provinces**

Objet : Repenser la pastorale salésienne des jeunes

Chers confrères,

Mes salutations vont adressées à vous tous avec le souhait de voir grandir entre nous une union plus vive.

Je vous écris pour lancer déjà un des engagements pris au Chapitre Général 26. La Congrégation se trouve dans un processus qui l'engage à *repenser la manière de faire la pastorale des jeunes dans l'Eglise*. Avec la force du "Da mihi animas, cetera tolle" et en vue d'un engagement plus explicite pour l'évangélisation, nous sommes appelés à approfondir le rapport entre évangélisation et éducation, dans un contexte de changements et diverses conditions culturelles (cfr. CG26 45).

1. Repenser la pastorale nous aidera à mieux focaliser la perspective évangélisatrice de notre projet éducatif et pastoral. Il y a certains aspects de notre praxis pastorale qui sont encore inachevés. Pour cela, il est né-

cessaire de considérer le témoignage de la Communauté Educative et Pastorale (CEP) comme faisant partie de notre contribution à la transformation de la culture selon l'évangile de Jésus.

Ainsi le CG26 affirme: “ Nos initiatives ne sont pas toujours clairement orientées vers l'éducation de la foi. Les processus de catéchèse sont faibles et dans bien des cas ils ne suscitent pas chez les jeunes une vie sacramentelle convaincue et régulière, une véritable appartenance à l'Eglise et un courageux engagement apostolique. Le manque d'organisation et de continuité, fruit d'une insuffisance de la réflexion et d'étude, a parfois conduit à mettre en place une pastorale d'initiatives et des événements plus que des processus. Dans d'autres cas les propositions n'ont pas été suffisamment insérées dans les parcours des églises locales.” (CG26 28).

En même temps, l'éducation étant une urgence sociale chaque fois plus forte, nous reconnaissons qu'il y a une crise de compréhension de ce qu'est “l'éducation” et “l'éducatif”, à cause de l'usage non univoque, réductif, ou idéologique de ces termes. Pour nous salésiens la question est de grande importance parce que notre charisme est éducatif-pastoral, et nous sommes persuadés que la qualité de notre service éducatif est nécessairement appelé à l'efficacité de l'évangélisation.

Dans cette situation nous sommes confrontés à plusieurs questions: quelles sont les tâches à choisir ? D'où partir pour faire une pastorale de processus avec des chemins de foi et pas d'événements ? Comment accompagner les jeunes pour qu'ils deviennent des chrétiens dans la culture que nous vivons? Quelles propositions pouvons-nous offrir en pensant aussi aux jeunes non chrétiens et appartenant à d'autres religions?

En repensant notre pastorale nous voulons favoriser les processus de réflexion intégrale sur la praxis éducative pastorale au niveau local, conscients que les contextes dans lesquels nous effectuons notre mission sont divers et complexes tout comme les défis que nous rencontrons.

2. Pour une pastorale qui s'inspire chaque fois plus du Système Préventif de Don Bosco (Cfr. CG26 41), je vous demande de donner *vostra contribuzione* 🙏

bution au « repenser » la praxis pastorale de votre communauté pour pouvoir approfondir les lignes fondamentales de la pastorale salésienne, et aussi pour vérifier leur incidence dans notre pratique quotidienne.

Comme vous pouvez le constater, a travers ce processus de réflexion et de vérification, nous voulons impliquer tout le monde: le salésien individuellement, chaque communauté salésienne et la CEP, avec les laïcs coresponsables de la mission, chaque institution formative, chaque organisme d'animation et de gouvernement local et Provincial.


Le processus a été initié par le Recteur Majeur avec son Conseil en juillet 2009. Une équipe d'experts a formulé un premier instrument de travail qui a été enrichi par la réflexion de plusieurs Centres d'étude et Centres Régionaux de Pastorale des jeunes. Ces contributions ont été présentées pendant un Séminaire d'étude qui s'est tenu à la Pisana du 4 au 6 février 2011.

Maintenant je vous invite à participer aussi à cette deuxième phase. La grille de réflexion qui suit, adressée aux communautés, propose des questions qui favorisent la lecture de votre praxis pastorale, avec l'espoir d'une réflexion plus profonde au sein des communautés.

Votre contribution nous aidera aussi pour faire une révision et une mise à jour du volume " La pastorale salésienne des jeunes. Cadre fondamental de référence" (Roma, 1998, 2000). Ce sera aussi une opportune préparation au prochain Bicentenaire de la naissance de Saint Jean Bosco.

Je vous remercie pour l'engagement et la générosité avec laquelle vous vivez votre consécration religieuse au service des jeunes. Un tel processus sera aussi le signe de notre désir de servir toujours plus ces jeunes de façon généreuse et efficace dans leur rencontre avec Jésus.

Cordialement en Don Bosco


Don Pascual Chávez Villanueva
Recteur Majeur



Instrument pour la reflexion dans les communautés et les provinces

Rencontre avec la culture et le monde des jeunes

Les dernières décennies de notre histoire ont connu une transformation profonde de plusieurs de nos sociétés et des cultures qui y sont à la base. C'est précisément dans la centralité de la culture que se trouve l'élément plus caractéristique de notre temps. Nous nous trouvons face à un cocktail de cultures face à une réalité stratifiée à l'intérieure de laquelle se cachent divers concepts de la personne et des formes de cohabitation. En s'approchant du monde des jeunes nous constatons par contre qu'il n'existe pas « une culture » juvénile unique comme fait original et autonome. Nous sommes spécialement préoccupés par la situation dramatique d'exclusion dans laquelle vivent tant de jeunes dans le domaine sociale et éducatif, qui, du point de vue profondément pastoral méritent une grande attention de notre part. Nous sommes sensibles aux diverses façons dont les jeunes vivent leur foi dans plusieurs **contextes éducatifs et sociaux**: non croyants, indifférents, éloignés, avec une foi traditionnelle ou un chemin de foi compromise.

La transformation de la culture e du monde des jeunes

Les défis sociaux et culturels de cette réalité complexe nous stimulent convaincus que notre Congrégation a beaucoup à offrir aux jeunes à leurs familles et aux cultures auxquels ils appartiennent. Nous croyons que Jésus Christ et son évangile continuent à être la meilleure proposition de vie et nous nous réjouissons d'avoir la mission de l'offrir.

Regarder mes jeunes avec les yeux de Jésus

C'est pour cela, comme salésiens, nous faisons entendre la voix de Dieu dans les différentes situations où la vie des jeunes se développe. Ils sont fils de leur histoire et de leur culture, ils ne sont pas un problème mais bien une opportunité! Nous sommes présents dans 132 nations à **contempler les jeunes avec les yeux de Jésus**. Dans la rencontre que le Seigneur a avec les jeunes, la première chose qu'il fait c'est de « pas-

ser prêt d'eux", les "regarder", les "aimer", les "connaître" (cfr. Mt 4, 18ss) un à un il accueille leur demandes, écoute leur préoccupations. En utilisant ses paroles et ses tâches (pasteur, vigneron, pêcheur etc.) il les appelle pour annoncer l'évangile et leur confie sa mission.

Même aujourd'hui nous avons besoin qu'il nous prête ses yeux pour voir les jeunes à la lumière de son évangile qu'il nous prête son cœur pour les aimer un peu plus d'un amour nouveau qui nous apprenne à les éveiller dans la foi.

*Ecoute
attentive et
compréhension
intelligente*

Il est décisif que l'évangile et ses valeurs prennent racine dans le cœur des nouvelles générations. Nous vivons des moments où on cherche parfois de bannir la voix de Dieu dans certaines sociétés, pendant que dans d'autres les nouvelles générations sont privées de la richesse humanisante de l'évangile. Un défi d'une telle dimension exige de tous, laïcs et salésiens **l'écoute attentive de l'Esprit** pour qu'il guide notre discernement et notre chemin, e qu'il nous rende possible une **compréhension intelligente** qui affronte les défis de l'énorme changement culturel. Il suffit de nous rappeler des énormes fatigues de notre Père Don Bosco pour fonder l'Oratoire Saint François de Sales du Valdocco.

*Renouveler
la charité
pastorale
pour
affronter
les défis
et saisir
les
opportunités*

Les nouveaux contextes où se trouve la Congrégation comportent des **nouvelles valeurs et des nouveaux obstacles** au développement de notre mission salésienne. Ce sont des nouveaux défis à notre fidélité et créativité, ce sont des nouvelles opportunités pour rester à l'écoute, pour découvrir les nouvelles urgences et les nouvelles pauvretés, pour vivre apprendre et donner l'évangile avec joie. Les nouvelles dynamiques sociales et culturelles touchent la vie des jeunes et mettent en question notre capacité d'intervention éducative et évangélisatrice, surtout parmi les plus pauvres et les classes populaires.

Nous nous rendons compte chaque fois plus qu'il est indispensable une grande ouverture d'esprit et d'intelligence pastorale pour surmonter la **discontinuité entre notre proposition pastorale et les contextes toujours en évolution**. Notre « apprentissage apostolique » doit être fait avec une pédagogie et méthodologie qui nous portent à être des véritables témoins capables d'interpréter les questions des jeunes par-

fois dans des sociétés pleines de possibilité et en manque d'espoir. La question centrale de l'éducation à la foi c'est de trouver des nouveaux parcours afin que l'évangile puisse se rencontrer avec la culture et avec le monde des jeunes. La congrégation, dans ce sens est entrain de promouvoir une pastorale organique et structurée, qui puisse avoir continuité, qui définit le point de départ et le point d'arrivée.

Cette réalité défie l'éducateur-évangéliste dans sa capacité de comprendre, de s'impliquer et d'opérer de façon significative.

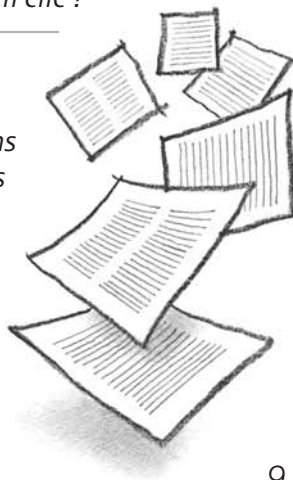
Pour la réflexion

- 1.1 *Quelles attitudes provoquent en nous les situations de pauvreté et les transformations qui caractérisent la société et la culture dans laquelle nous nous trouvons ?*

- 1.2 *Nous sentons-nous préparés à identifier, comprendre et interpréter les nouveaux signes des temps de cette réalité ?*

- 1.3 *Saisissons-nous la valeur de la proposition éducative-évangélisatrice dont nous sommes porteurs pour les jeunes et les gens de notre temps, et mettons-nous notre confiance en elle ?*

- 1.4 *Croyons-nous que nos activités actuelles répondent en réalité aux besoins, aux attentes et aux défis des jeunes et des gens du territoire où le Seigneur nous a appelés à être présents ?*





Évangéliser en éduquant dans la culture de notre temps

La première et principale tâche est l'évangélisation. C'est à quoi veut s'engager la pastorale des jeunes: évangéliser les jeunes et leur annoncer la Bonne Nouvelle de Jésus Christ (Eph 3,8), proclamer le Royaume qu'il nous a révélé et approché (Mt 12,28). C'est la fin vers quoi tendent nos efforts. Mais nous savons que l'évangélisation, pour être efficace, doit atteindre le noyau intime. Pour que l'évangile mette des racines, il doit se situer au cœur de la recherche personnelle, celle que les jeunes entreprennent non seulement en dehors d'eux même, mais aussi à l'intérieur d'eux-mêmes. Dans ce domaine de recherche de sens, **la centralité du Christ** peut être accueillie et résonner de façon significative. La foi au Seigneur Jésus doit intégrer la vie en se transformant en centre qui organise la personnalité. C'est l'unique point de rencontre possible entre la demande des jeunes et notre offre pastorale. Il s'agit, en définitive, de soigner la fidélité à nos origines et la raison d'être de nos œuvres.

La foi en Jésus noyau intégrant de la personnalité chrétienne

En d'autres termes, notre pastorale salésienne des jeunes veut que le jeune puisse vivre de façon cohérente sa décision de suivre le Christ en s'appuyant sur une spiritualité qui l'inspire un style de vie et un engagement au service des autres qui lui rendent heureux. Nous, fils de Don Bosco, sommes les garants d'une telle spiritualité salésienne des jeunes liée à l'expérience de foi, à l'éducation et au travail. Nous lisons l'évangile en partant de là. C'est pourquoi la première annonce ne suffit pas dans notre pastorale des jeunes. L'évangélisation est un "processus" (*Directoire Général de la Catéchèse*, 47-49) et, donc requière une consolidation et développement, du Kérygme à l'insertion dans la communauté chrétienne, à travers des processus d'une catéchèse bien soignée. Par conséquent, la spiritualité salésienne, vécue par nous et offerte aux jeunes, nous invite à les accompagner dans un processus gra-

Initiation dans l'expérience religieuse chrétienne

duel de maturation à la foi, en assurant une **véritable initiation à l'expérience religieuse chrétienne**. Tout le reste, des itinéraires jusqu'au processus pédagogiques, n'est rien d'autre qu'une série de moyens qui tendent à cette finalité.

*Mystagogie
et
expériences
fondamentales*

Planifier l'évangélisation des jeunes va au-delà de faire qu'ils arrivent simplement à avoir une connaissance organique. Le mot clé est celui d'initiation, la **mystagogie**.

Plus que parler d'une "transmission", il faut parler d'"initiation", cela exige un accompagnement du jeune partant de sa situation concrète jusqu'à sa pleine maturation humaine et chrétienne. Celle-ci n'est possible que dans un lien communautaire, expérientiel et existentiel. La croissance dans la vie chrétienne doit se présenter et se réaliser comme initiation concrète à la foi vécue. Il est donc nécessaire une pratique pastorale qui favorise des espaces communautaires accueillants qui offrent des expériences fondamentales comme le silence, la prière, la Parole de Dieu l'engagement la célébration sacramentelle comme source de croissance spirituelle et ces expériences qui vivent qui illuminent intensément la vie. La maturation de Michel Magone dans le climat créé par Don Bosco au Valdocco est une icône sur laquelle nous pouvons réfléchir.

*Evangé-
sateur avec
expérience
spirituelle
et familiarité
avec Dieu*

Notre mission apostolique dans l'Eglise n'est pas seulement ni principalement une façon de travailler ou de gérer des œuvres, mais se veut et doit être un témoignage de vie. Nous incarnons la présence salésienne en la rendant visible et lisible à travers notre vocation et ses éléments plus caractéristique : consacrés-éducateurs. Notre pastorale évangélisatrice a une influence donc sur notre façon de mener la vie chrétienne, l'expérience spirituelle e la familiarité avec Dieu qui la soutiennent. Ceci requière « **l'évangélisation des évangélisateurs de jeunes** », qui rende les rende capables de se passionner de leur propre vocation. Les jeunes regardent toujours avec les yeux attentifs, dans chaque direction, pour découvrir les signes d'espérance. Le premier signe dont ils ont besoin c'est de nous voir convertis et convaincus, capables de les conduire à Jésus en offrant liberté, amour et sens. Voici le grand signe qu'ils attendent voir.

Pour que la double fidélité à l'évangile et à la culture des peuples puisse être une réalité, il est nécessaire que **l'évangélisation trouve dans l'éducation sa place et sa médiation**. En réalité, seule l'éducation nous permet d'obtenir que la proposition de foi puisse être en syntonie avec la biographie l'histoire et la culture des personnes que nous servons. En effet, on éduque en partant de la situation concrète des personnes en valorisant leurs ressources et leurs besoins, en projetant un parcours dans lequel s'insère le message chrétien. Notre action éducative-pastorale, en outre ne peut pas se limiter à transformer la vie personnelle des jeunes, mais doit être capable de transformer la culture elle-même, fidèles aux riches possibilités de transformation qu'offre le Système Préventif. Nous sommes appelés à toucher le cœur de la culture à travers l'éducation. Pour cette finalité nous devons être capables de former des personnes qui puissent transformer ladite culture. La finalité de l'éducation salésienne est de former des personnes pour les autres, c'est-à-dire des personnes avec compétence professionnelle conscience morale et un engagement social. Dans notre proposition éducative, les jeunes ne sont pas simplement objet de notre engagement; ils sont appelés à devenir des sujets actifs, protagonistes de l'évangélisation, artisans du renouvellement social et culturel.

*L'éducation:
lieu et
médiation
de
l'évangéli-
sation*

L'évangélisation, loin de supprimer **l'identité culturelle des peuples**, essaie d'insuffler à la culture une nouvelle structure, de la faire passer au crible d'une vérité qui la dépasse: l'Évangile. De l'autre côté, comme pasteurs du XXI siècle la culture peut nous aider à discerner une façon particulière de comprendre l'évangile. C'est pourquoi dans le dialogue avec la société, il faut une forte dose d'humilité et de vitalité évangélique dans laquelle se manifeste une nouveauté qui illumine les meilleurs aspects et dénonce les ombres et limites qui l'habitent. Dans nos milieux l'évangélisation de la culture se réalise en partant d'un dialogue interne à celle-ci. C'est une réalité à laquelle nous appartenons et qui, d'une façon ou d'une autre, nous définit. Évangéliser la culture c'est la convertir, dans sa rencontre avec l'évangile, en véhicule de vie personnelle et sociale. Celui qui veut parler de Dieu ne peut le faire qu'en se servant du langage et des signifiants que la propre culture met à sa disposition.

*Nouvel
aspect
de la
culture
à travers
l'Évangile*

Pour la réflexion

- 2.1 *D'après notre expérience de pasteurs et éducateurs, quels éléments nourrissent-ils ou soutiennent-ils aujourd'hui la vie de foi des jeunes?*
-
- 2.2 *Comment réussissons-nous à comprendre et pratiquer l'intégration du binôme évangélisation-éducation ?*
-
- 2.3 *Notre action pastorale reflète-t-elle vraiment l'intégration des deux éléments ou alors survalorisons-nous un seul aspect ?*
-
- 2.4 *Quelle incidence ont-elles ces options pastorales dans ton style de vie religieuse et celui de ta communauté ?*
-
- 2.5 *Quels signes trouvons-nous pour confirmer que notre action éducative-pastorale aide à transformer la vie des personnes et la culture dans le territoire où nous sommes présents?*
-





Una pastorale giovanile integrale e coordinata

Le **Système Préventif** de Don Bosco a une projection apostolique qui fait grandir à travers l'accompagnement personnel, l'expérience communautaire et ecclésiale, le discernement vocationnel élargi. Il est essentiel, pour chaque Communauté Educative et Pastorale (CEP) d'accompagner ce parcours, développer le ministère de l'accueil pastoral et l'attention particulière à la vie quotidienne, savoir attendre toujours avec les portes ouvertes, la table préparée et la lumière mise. Les jeunes d'aujourd'hui sont des nomades. Dans un pareil contexte de grand pluralisme, adolescents et jeunes, et non pas seulement eux, trouvent une justification de sens dans notre proposition formative intégrale que nous présentons dans notre **modèle éducatif-pastoral**.

*Projection
apostolique
du Système
Préventif*

Actuellement il nous est demandé de récupérer la valeur et la pertinence de la proposition formative, à travers la connaissance du modèle éducatif-pastoral et du renouvellement créatif de la praxis. Nous comprenons que raviver le modèle pastoral salésien demande de **le connaître, l'apprécier et le mettre en pratique**. Ce patrimoine pastoral réfléchi et mis en acte par la congrégation représente notre principal apport aux jeunes à l'Eglise et à la société. La compréhension éducative-pastorale recueillie dans le **cadre de référence** est ouverte, flexible et ecclésiale. Elle nous invite à la créativité et au dynamisme pastoral.

Au sein des sociétés dans lesquelles les paramètres de générations changent rapidement, nous salésiens, devons faire l'effort permanent de nous mettre à jour en nous formant dans tous les domaines indispensables à la mission. Il ne suffit pas d'accéder aux contenus théoriques utiles et nécessaires; les processus formatifs nous mettent en confrontation avec des expériences concrètes qui apprennent à vivre des relations personnelles, la communication et le travail en équipe, caractéristiques propres d'une **pastorale organique**. Nous sommes conscients que l'animation de nos œuvres ne peut et ne sera assumée par tous au même degré d'implication. Les réalités diverses et les expériences de

*Pastorale
organique
et
formation*

vie des personnes méritent un profond respect de tous, même si tous sont obligés d'acquiescer à une préparation **humaine, chrétienne et pédagogique** pour réaliser la mission dans la plus grande plénitude possible. Formation signifie connaître notre vie, notre société, nos jeunes et notre foi pour donner raison de notre espérance.

La CEP et le PEPS Il y a des conditions indispensables pour l'action éducative-pastorale. La première est l'animation d'une **Communauté Educative et Pastorale** qui intègre salésiens et laïcs partageant la vie, la foi et la mission. La deuxième, l'élaboration du **Projet Educatif et Pastoral** par la CEP en sa qualité de communauté de personnes à la conscience missionnaire capable de se mettre en mouvement autour d'un projet d'évangélisation.

Dans ce parcours la mission des laïcs ne se limite pas à collaborer dans des tâches éducatives, mais renforce l'énergie apostolique pour l'évangélisation et va jusqu'à une réelle coresponsabilité. Cela suppose en nous tous, une profonde passion évangélistrice.

La CEP et le PEPS nous poussent à conjuguer des efforts pour accroître les résultats, gérer de nouvelles expériences et des processus de réflexion d'ensemble, revoir et redimensionner les structures, œuvres et services. Cette réalité de la CEP a pour but de devenir « une expérience d'Eglise, révélatrice du dessein de Dieu. (C 47).

Penser et projeter la pastorale Dans l'Eglise comme dans l'histoire de la Congrégation, nous avons connu des personnes capables de donner des réponses créatives à de multiples circonstances et besoins: elles ont cordialement accepté le changement du paradigme culturel suscitant de multiples initiatives et une riche variété de projets qui répondaient aux besoins spirituels et éducatifs du moment. Au-delà des actions ponctuelles, il est urgent de nous doter d'une façon cohérente de penser et de projeter la pastorale qui favorise des itinéraires formatifs bien graduels, qui nous aident à travailler avec une mentalité de projet commun et illumine le changement vers la stratégie. Nous sommes convaincu que, dans la

mesure où nous coordonnerons les efforts nous pourrons contribuer à l'annonce du Royaume de façon plus efficace et selon les plans et méthodes voulus aujourd'hui par l'Eglise.

Pour la réflexion

- 3.1 *Parmi les choix pastoraux favorisés par la Congrégation, lesquels ont été un stimulus pour notre vie communautaire et pour notre action pastorale ? Lesquels sont plus difficile à comprendre ou à mettre en pratique ?*
-
- 3.2 *Quel type de coresponsabilité avec les laïcs est favorisé dans notre œuvre ?*
-
- 3.3 *Le développement de toutes les tâches et fonctions est-il rendu possible par les membres de la Communauté Educative et Pastorale en fonction de ses qualités, compétences, formation et implication dans le projet ?*
-
- 3.4 *Nous sentons-nous préparés de façon adéquate pour affronter les possibilités et les défis que l'action pastorale nous présente aujourd'hui ? De quoi avons-nous besoin, comme personne et comme communauté pour raviver notre renouvellement ?*
-





